

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:		
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	
Departamento:	Ciencias de la Salud	Modalidad: Presencial
Materia:	Propedéutica en Enfermería III	Créditos: 20
Programa:	Licenciatura en Enfermería	
Clave:	MED262803	Carácter: Obligatorio
Nivel:	Intermedio	Tipo: Practica
Horas: 320	Teoría:	Practica: 320
II. Ubicación:		
Antecedente (Requisitos):	Clave:	Consecuente:
Propedéutica en Enfermería II	MED262603	Propedéutica en Enfermería IV MED361603
III. Antecedentes		
Conocimientos: Patología Quirúrgica, pediatría, nutrición, cuidado del niño sano y enfermo.		
Habilidades y destrezas: Actuar responsablemente y eficientemente en la atención del paciente, familia y comunidad y aplicarlo al proceso enfermero.		
Actitudes y Valores: Desarrollar un actitud y reflexión sobre los escenarios clínicos, actitud de conciencia sobre el quehacer profesional..		
IV. Propósitos generales		
Adquirir elementos teórico prácticos para el desempeño de sus funciones asistenciales y docentes y aprender a trabajar solo y en equipo.		
V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos		
Conocimiento: Desarrollar habilidades de pensamiento, solución de problemas y de actitud..		
Habilidades: Incrementar las habilidades de interacción como un servicio social.		
Actitudes y valores: Fortalecer las actitudes y valores del estudiante como una persona con potenciales para aprender a aprender y para enseñar.		
Problemas que puede solucionar: Podrá solucionar necesidades en base a su diagnostico de enfermería		

VI. Condiciones de operación

Espacio: Hospitales

Aula:

Taller:

Laboratorio: Escenarios clínicos

Población: Número deseable: 10

Mobiliario: Material y equipo medico.

Máximo: 15

Material educativo de uso frecuente: Material y equipo medico.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión	Fecha
1.- Asistenciales		
2.- Sala de operaciones.		
3.- Central de equipos y esterilización		
4.-Docentes.		
5.- Administrativas		

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

Practicas de laboratorio.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A. Exposiciones:

B. Investigación:

C. Discusión:

D. Proyecto:

E. Talleres:

F. Laboratorio:
XXXXX

G. Prácticas:
XXXXX

H. Otro:

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título

B) Evaluación del curso:

Ensayos:

Proceso Enfermero: 10%

Prácticas: 80%

Participación: 10%

Otros:

EXAMEN FINAL

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

Fundamentos, diagnóstico, modelos y teorías.

B) Bibliografía de lengua extranjera

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

Importancia de los modelos conceptuales y teorías de enfermería.

Experiencia de la facultad de enfermería de la Universidad de la Sabana.

Aquichan, octubre/año/volumen 5 número 0001 Universidad de la Sabana.

Chia, Colombia pp44-55

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Fortalecer el conocimiento disciplinario con las consecuentes repercusiones en términos de calidad, calidez, autonomía y visibilidad del cuidado de enfermería.

XII. Perfil deseable del docente

Licenciatura en Enfermería, enfermería general o especialista.

XIII. Institucionalización

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinadora del Programa:	MCE. Elia del Socorro García Sosa
Fecha de elaboración:	2009
Elaborado por:	Academia de Enfermería
Fecha de Revisión:	Noviembre 2017
Revisado por:	Academia de Enfermería